



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
ASIGNATURA: “INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA SOCIAL”
CÓDIGO: 03
RÉGIMEN DE CURSADA: REGULAR/LIBRE
DEDICACIÓN: 1° AÑO - CUATRIMESTRAL
CARGA HORARIA SEMANAL: 3
CARGA HORARIA TOTAL: 48
CORRELATIVIDADES: NO POSEE

I	Lineamientos generales de la asignatura
	<p>La Asignatura tiene por objeto introducir a los estudiantes en la comprensión del proceso socio-histórico de constitución de la teoría social, en relación con la dinámica del desarrollo capitalista. Favoreciendo la comprensión de los debates y conflictos que estructuran el conocimiento de la sociedad moderna.</p>
II	Objetivos de la asignatura
	<ul style="list-style-type: none">• Introducir a los alumnos en la comprensión de los principales dilemas de las Ciencias Sociales y su contexto de surgimiento.• Brindar a los alumnos los elementos básicos que le permitan familiarizarse con las categorías y conceptos propios de la teoría social, a fin de desarrollar su capacidad de pensamiento teórico y de análisis de los fenómenos sociales.• Favorecer el conocimiento de la realidad social desde con mirada científica, utilizando críticamente las categorías teóricas de análisis de la sociología.• Promover en los estudiantes la capacidad reflexiva y crítica a fin de distinguir lo fundamental de lo accesorio en el análisis, interpretación y valoración de las fuentes bibliográficas.• Discutir las distintas corrientes teóricas en relación a la práctica del Trabajador Social.
III	Actividades áulicas y/o de territorio (ejemplo: modalidad de dictado, exposiciones orales, análisis de textos, actividades en grupo, etc.)



PROPUESTA PEDAGÓGICA

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La asignatura se dictará en tres (3) horas semanales de clases teórico-prácticas. Los contenidos se encuentran estructurados en tres módulos temáticos, los cuales serán evaluados con un examen parcial y sus correspondientes recuperatorios.

Para favorecer la comprensión de las principales categorías conceptuales, se desarrollarán trabajos prácticos con consignas específicas, los cuales serán evaluados, formando parte de la nota final. Además, se prevé la realización de actividades grupales específicas (actividades plenarias, grupos debate, etc.), que favorezcan el intercambio de ideas entre los estudiantes.

Es requisito para la aprobación de la materia, un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de clases teóricas –prácticas, obtener una calificación de 4 / 10 o más, de promedio de notas en los exámenes parciales y en los trabajos prácticos especiales y la aprobación del examen final una vez concluida y aprobada la cursada.

IV	Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura (ejemplo: condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistemas de evaluación)
-----------	--

Requisitos de aprobación de la materia

Sistema de evaluación:

Cada alumno será evaluado teniendo en cuenta las siguientes modalidades:

- 2 (dos) trabajos prácticos grupales (desarrollados en grupos hasta cinco (5) integrantes), con consignas específicas que favorezcan la comprensión crítica y reflexiva de la bibliografía y a su vez que permitan el abordaje grupal de situaciones problemáticas específicas. Los Trabajos Prácticos son promediados en forma ponderal, constituyendo una de las calificaciones finales del alumno.
- 1 (uno) examen parcial áulico e individual, el cual podrá ser oral o escrito y prevé el desarrollo de consignas específicas, orientadas fundamentalmente a la comprensión de la bibliografía obligatoria. Y sus correspondientes recuperatorios, que son 2 (dos).
- Una actividad plenaria grupal al finalizar cada módulo de la materia, cuya nota será promediada



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

con las anteriores instancias evaluativas.

En resumen, al finalizar la cursada de la materia, el estudiante cuenta con por lo menos tres calificaciones provenientes de las distintas modalidades evaluatorias antedichas.

Nota: en cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de la materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, será por examen final obligatorio. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.

V Programa de la asignatura (ejemplo: contenidos de los módulos o temas o clases)

Módulo 1

- Los principales dilemas de las Ciencias Sociales. Las ciencias sociales y su relación con el contexto socio-histórico Sus ejes problemáticos: producción, reproducción y transformación de los órdenes histórico - sociales.
- Concepto de teoría social.
- La teoría social y el contexto de surgimiento.
- El sentido común y su relación con las Ciencias Sociales.
- Problemas sociales e inquietudes individuales y su relación con las Ciencias Sociales.

Módulo 2

- Influencia del ideario Moderno en la constitución de las disciplinas sociales. La ideología modernista. Su influencia en el capitalismo.
- Contexto económico, social y político del surgimiento del capitalismo industrial. Las revoluciones industriales. La lógica del desarrollo capitalista.
- Las modernas sociedades capitalistas: Los modos de producción de la vida material y las formas históricas de sociedad. Su relación con el surgimiento de la teoría social.
- Los resultados humanos de la revolución industrial.

Módulo 3

- Conceptos claves en la Teoría Social.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- Estructuras sociales
- Concepto de clase social. Las clases sociales en las sociedades contemporáneas. Clase social y estratificación social. Estatus y Rol social - Proceso de socialización - Movilidad social - Vida Cotidiana.
- El Cambio Social.
- Distintos modelos de análisis -Concepto de Problema social - Conflicto social - Las relaciones intergrupales de consenso y conflicto.
- Comunidad - Autoridad – Poder. El concepto de Comunidad - Comunidad y modernidad – El espectro del poder – Autoridad vs. Poder – Las élites.

Módulo 4

- Cuestión Social.
- Introducción al concepto de cuestión social. La nueva cuestión social.
- La Cuestión Social en Argentina. Relación Cuestión Social - Trabajo Social.

VI

Bibliografía específica (por clase o módulo o tema)



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Módulo 1

- BAUMAN, Zygmunt – MAY, Tim Pensando sociológicamente. “Introducción”. Capítulo 10. Nueva Visión. Buenos Aires, 2007.
- BOURDIEU, Pierre - CHAMBOREBOON, Jean-Claude – PASSERON, Jean-Claude. El oficio de sociólogo. Siglo XXI. Buenos Aires, 2009.
- BOURDIEU, Pierre – WACQUANT, Loïc. Respuestas por una antropología reflexiva. Cap. 2, 3 y 4. Grijalbo. México, 1986.
- GIDDENS, Anthony - TURNER, Jonathan. “Introducción” en GIDDENS, Anthony - TURNER, Jonathan y otros. La teoría social, hoy. Introducción. Alianza Editorial. México, 1987.
- MILLS, C. Wright. La imaginación sociológica. “La promesa” Fondo de Cultura Económica. México. 1994.
- SCHULTZ, Alfred. Estudios sobre Teoría social. Tomo 1. Editorial Amorrortu. Buenos Aires, 1974.

Módulo 2

- CASTEL, Robert. La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado. Paidós. Buenos Aires, 1997. Capítulo 4. “La modernidad liberal”.
- HOBBSBAWN, Eric J. Industria e Imperio. Editorial Planeta Argentina. Buenos Aires, 1998. Capítulo 2. “El origen de la revolución industrial”. Capítulo 3 “La revolución industrial 1780-1840” Capítulo 4 “Los resultados humanos de la revolución industrial 1750-1850”.
- NISBET, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Tomo I y II. Amorrortu. Buenos Aires, 2003.
- TOURAINE, A. Crítica a la Modernidad. Fondo de la Cultura Económica Argentina. Buenos Aires, 1994. Capítulo 1 “Las Luces de la Razón”.

Módulo 3

- BAUMAN, Zygmunt – MAY, Tim Pensando sociológicamente. Capítulos 1, 2 y 3. Nueva Visión. Buenos Aires, 2007.
- BERGER, Peter – LUCKMANN, Thomas La construcción social de la realidad. Amorrortu. Buenos Aires, 1968.
- BURKE, Peter. Sociología e historia. Capítulos 2 y 3. Alianza Editorial. Buenos Aires, 1994.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- CROMPTON, Rosemary. Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. “La estratificación y el debate sobre las clases sociales”. Editorial Tecnos SA. Madrid, 1994.
- NISBET, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Tomo I y II. Amorrortu. Buenos Aires, 2003.

Módulo 4

- CARBALLEDA, A. J. M. “La Intervención del Trabajo Social en la denominada Nueva Cuestión Social”. Ficha de Cátedra de Trabajo Social I. La Plata, 2001.
- CASTEL, Robert. La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado. Paidós. Buenos Aires, 1997. Introducción.
- CASTEL, R. El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo. “Prefacio. Una gran transformación” y “Capítulo VII: El Trabajo Social en el devenir del Estado Social”. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 2010.
- SVAMPA, M. “Clases Medias, Cuestión Social y Nuevos Marcos de Sociabilidad”. Revista Punto de Vista N° 67. Buenos Aires, 2000.

VII	Bibliografía de referencia (o general)
------------	--

No posee.